Государственное учреждение образования

«Средняя школа №4 г. Осиповичи»

Могилёвской области

***Сценарий дидактической игры***

***«Игралочка-обучалочка»***

***для учащихся начальных классов***

Составитель:

учитель-дефектолог

(первая квалификационная категория)

Полевская Надежда Александровна

Осиповичи, 2018 год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\user\Desktop\картинки\паук.jpg | C:\Users\user\Desktop\картинки\белка.jpg | C:\Users\user\Desktop\картинки\пила.jpg | C:\Users\user\Desktop\картинки\кабина.jpg |  | C:\Users\user\Desktop\картинки\рояль1.jpg | C:\Users\user\Desktop\картинки\апельсин.jpg | C:\Users\user\Desktop\картинки\печенье1.jpg | C:\Users\user\Desktop\картинки\коньки.jpg |
| C:\Users\user\Desktop\картинки\кубики.jpg | C:\Users\user\Desktop\картинки\бусы.jpg | C:\Users\user\Desktop\картинки\черепаха-6420943.jpg | пирамидка | C:\Users\user\Desktop\картинки\пальма.jpg | C:\Users\user\Desktop\картинки\съёмка.jpg | C:\Users\user\Desktop\картинки\олень.jpg | C:\Users\user\Desktop\картинки\ружьё1.jpg |
| C:\Users\user\Desktop\картинки\лопата.jpg | C:\Users\user\Desktop\картинки\перец.jpg | C:\Users\user\Desktop\картинки\берёза.jpg | C:\Users\user\Desktop\картинки\колбаса.jpg | C:\Users\user\Desktop\картинки\кровать1.jpg | C:\Users\user\Desktop\картинки\лтстья.jpg | C:\Users\user\Desktop\картинки\васильки.jpg | C:\Users\user\Desktop\картинки\инъекция.jpg |
| C:\Users\user\Desktop\картинки\собака.jpg | C:\Users\user\Desktop\картинки\попугай.jpg | C:\Users\user\Desktop\картинки\забор.jpg | C:\Users\user\Desktop\картинки\петех.jpg | C:\Users\user\Desktop\картинки\подъезд.jpg | C:\Users\user\Desktop\картинки\дверь.jpg | C:\Users\user\Desktop\картинки\объезд12.jpg | C:\Users\user\Desktop\картинки\ульи.jpg |
| ***«Игралочка-обучалочка»***  ***для начальных классов***  ***(действующая от магнитов)*** | | | | | | | | |
| C:\Users\user\Desktop\картинки\ёрш1.jpg | C:\Users\user\Desktop\картинки\серп.jpg | C:\Users\user\Desktop\картинки\хлеб.jpg | C:\Users\user\Desktop\картинки\тулуп.jpg |  | C:\Users\user\Desktop\картинки\лыжи.jpg | C:\Users\user\Desktop\картинки\кружево.jpg | C:\Users\user\Desktop\картинки\карандаши.jpg | C:\Users\user\Desktop\картинки\жеребёнок.jpg |
| C:\Users\user\Desktop\картинки\укроп.jpg | C:\Users\user\Desktop\картинки\морж.jpg | C:\Users\user\Desktop\картинки\ковш.jpg | C:\Users\user\Desktop\картинки\дуб.jpg | C:\Users\user\Desktop\картинки\драже.jpg | C:\Users\user\Desktop\картинки\шесть.jpg | C:\Users\user\Desktop\картинки\жираф.jpg | C:\Users\user\Desktop\картинки\кувшин.jpg |
| C:\Users\user\Desktop\картинки\шалаш.jpg | C:\Users\user\Desktop\картинки\ромб1.jpg | C:\Users\user\Desktop\картинки\карп.png | C:\Users\user\Desktop\картинки\чиж.jpg | C:\Users\user\Desktop\картинки\жилет.jpg | C:\Users\user\Desktop\картинки\шишка.jpg | C:\Users\user\Desktop\картинки\морожен.jpg | C:\Users\user\Desktop\картинки\шершень.jpg |
| C:\Users\user\Desktop\картинки\нож.jpg | C:\Users\user\Desktop\картинки\ландыш.jpg | C:\Users\user\Desktop\картинки\ёж.png | C:\Users\user\Desktop\картинки\краб.jpg | C:\Users\user\Desktop\картинки\шея.jpg | C:\Users\user\Desktop\картинки\лужи.jpg | C:\Users\user\Desktop\картинки\шелуха.jpg | C:\Users\user\Desktop\картинки\машина.jpg |

Игралочка-обучалочка - обучающая игра для учащихся начальных классов с целью развития фонематического слуха и орфографической зоркости.

Игра может быть использована в работе с группой детей или индивидуально с одним ребёнком учителями начальных классов, учителями-дефектологами, логопедами, родителями.

**Игра направлена на закрепление следующих орфограмм:**

* Правописание парных твёрдых и мягких, парных звонких и глухих согласных.
* Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.
* Правописание разделительного твёрдого знака; разделительного мягкого знака.
* Правописание мягкого знака, обозначающего мягкость согласных в середине слова; мягкого знака, обозначающего мягкость согласных в конце слова.
* Правописание гласных после шипящих согласных:

жи, ши, же, ше;

чу, щу, ча, ща.

* Дифференциация звуков: [С]– [Ш], [З ]– [Ж], [Ч]– [Щ], [Б]– [П], [Б’]– [П’], [Г]– [К], [Г’]– [К’], [З]– [С], [З’]– [С’], [Д]–[ Т], [Д’]–[ Т’], [В]– [Ф], [В’]– [Ф’], [Ж]–[Ш].

**Игра с магнитами для учащихся 1-4 классов.**

Игра состоит из коробки с вкладышем, двенадцати карт, четырёх магнитов, фишек.

**Цели игры:**

* Содействовать развитию фонематического слуха.
* Обеспечить мотивацию для успешного усвоения орфограмм русского языка.
* Создавать условия для формирования умений работать индивидуально, в парах, в группах.

**Задачи игры:**

* Игра стимулирует и поддерживает учащихся, включая их в самостоятельную оценочную деятельность, и обеспечивает быструю обратную связь.
* Обеспечивает рациональную организацию учебного процесса, повышение эффективности занятия.
* Позволяет повысить объём выполняемой на занятии работы

**Описание игры**

В коробке 12 карт с разными картинками и вкладыш. На каждой карте отверстие. Если положить карту на вкладыш, то в отверстии вы увидите задание. (Приложение 3)

1. Правописание парных твёрдых и мягких, парных звонких и глухих согласных

Для карт 1-6: найти 4 картинки со звонким твёрдым, звонким мягким, глухим твёрдым, глухим мягким согласным. (Приложение 2)

Например, Б. Значит надо на карте найти четыре картинки-предмета, в которых есть звук [Б] твёрдый. Звук [Б] может находиться в начале или в середине слова: со**б**ака, за**б**ор, **б**усы, кол**б**аса. (Приложение 1)

Когда один из играющих найдёт какой-нибудь предмет со звуком [Б], он должен поставить на этот рисунок магнит. Если магнит будет держаться на рисунке, значит ответ правильный. За правильный ответ игрок получает фишку. (Приложение 4) Если не будет держаться, играющий ошибся и должен отдать магнит другому участнику игры. Теперь он будет отгадывать слова. Выигрывает тот, у кого больше будет фишек.

Когда найдены все четыре картинки-предмета со звуком, который виден в отверстии, нужно повернуть коробку на 90 градусов, снова положить карту и также искать картинки.

Например, Б’. Значит надо на карте найти четыре картинки-предмета, в которых есть звук [Б’] мягкий. Звук [Б’] может находиться в начале или в середине слова: **б**елка, ка**б**ина, ку**б**ики, **б**ерёза. (Приложение 1)

1. Правописание разделительного твёрдого знака; разделительного мягкого знака; мягкого знака, обозначающего мягкость согласных в середине слова; мягкого знака, обозначающего мягкость согласных в конце слова.

Для карты 7: найти 4 картинки с мягким знаком, который обозначает мягкость согласных в конце слова; с мягким знаком, который обозначает мягкость согласных в середине слова, с разделительным мягким знаком, с разделительным твёрдым знаком. (Приложение 2)

Например, Ь в середине слова. Значит надо на карте найти четыре картинки-предмета, в которых есть Ь знак, который обозначает мягкость согласных и находится в середине слова: апел**ь**син, кон**ь**ки, пал**ь**ма, васил**ь**ки. (Приложение 1)

1. Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова

Для карт 8-10: найти 4 картинки, в которых парный звонкий или глухой согласный находится в конце слова. Подобрать проверочные слова. (Приложение 2)

Например, Ж. Значит надо на карте найти четыре картинки-предмета, в которых есть буква Ж в конце слова, и подобрать к словам проверочные слова: мор**ж**-мор**жи**, ё**ж**- е**жи**, но**ж**- но**жи**, чи**ж**- чи**жи**. (Приложение 1)

1. Правописание гласных после шипящих согласных

Жи, ши, же, ше

Чу, щу, ча, ща

Для карт 11-12: найти картинки с сочетаниями: жи, ши, же, ше; ча, ща, чу, щу. (Приложение 2)

Например, ШИ. Значит надо на карте найти четыре картинки-предмета, в которых есть сочетание ШИ: ма**ши**на, каранда**ши**, кув**ши**н, **ши**шка. (Приложение 1)

* Дифференциация звуков [С]– [Ш], [З ]– [Ж], [Ч]– [Щ], [Б]– [П], [Б’]– [П’], [Г]– [К], [Г’]– [К’], [З]– [С], [З’]– [С’], [Д]–[ Т], [Д’]–[ Т’], [В]– [Ф], [В’]– [Ф’], [Ж]–[Ш].
* Для карт 1, 2, 3, 4, 5, 6, 11, 12: найти картинки со звуками: [С]– [Ш], [З ]– [Ж], [Ч]– [Щ], [Б]– [П], [Б’]– [П’], [Г]– [К], [Г’]– [К’], [З]– [С], [З’]– [С’], [Д]–[ Т], [Д’]–[ Т’], [В]– [Ф], [В’]– [Ф’], [Ж]–[Ш].

(Приложение 2)

Например, для карты 6 найти картинки со звуком [С] потом со звуком [Ш].

**Выводы:**

Использование игры в работе с учащимися приносит положительный результат. Дети с большим желанием выполняют различные задания по выделению и характеристике звуков, нахождению орфограмм. Игра позволяет сделать процесс дифференциации звуков интересным и продуктивным.

**Источник:**

Инструкция к игре «Буквы и слова». Автор С. Сафаревич

Приложение 1

**Перечень названий предметов, данных в игре.**

Карта №1

Б- собака, забор, бусы, колбаса;

Б’- белка, кабина, кубики, берёза;

П- паук, лопата, попугай, черепаха;

П’- перец, петух, пирамидка, пила.

Карта №2

Г- груша, ягоды, огурец, грабли;

Г’- гитара, сапоги, гиря, снегирь;

К- коза, стакан, коляска, кастрюля;

К’- килька, шашки, санки, яблоки.

Карта №3

З- роза, гнездо, кузнечик, заяц;

З’- обезьяна, зима, земляника, газета;

С- солнце, сумка, лиса, весы;

С’- беседка, такси, восемь, гуси

Карта №4

Д- подушка, звезда, ведро, сундук;

Д’- лебеди, редиска, девочка, диван;

Т- свисток, капуста, фонтан, светофор;

Т’- костёр, костюм, картина, платье

Карта №5

В- ваза, слива, аквариум, совок;

В’- вилка, ковёр, веник, веер;

Ф- футболка, фасоль, фонарик, Фламинго;

Ф’- фея, фиалки, дельфин, фен

Карта №6

Ж- ежевика, дождь, ножницы, жаба;

Ш- вишня, мышка, кошка, шапка;

З- зубр, замок, зонт, медуза

С- масло, усы, сыр, скамейка

Карта №7

Ъ- подъезд, объезд, съёмка, инъекция;

Ь разделительный- листья, печенье, ружьё, улья;

Ь в конце слова- кровать, рояль, олень, дверь;

Ь в середине слова- апельсин, коньки, васильки,пальма

Карта №8

Ж- морж, ёж, нож, чиж;

Ш- ёрш, шалаш, ландыш, ковш;

Б- дуб, краб, ромб, хлеб;

П- тулуп, серп, укроп, карп

Карта №9

Г- флаг, утюг, порог, плуг;

К- крыжовник, мешок, **моряк**, клубок;

З- арбуз, воз, паровоз, таз;

С- нос, парус, пояс, овёс

Карта №10

В- лев, бровь, чернослив, взрыв;

Ф- сейф, гольф,шарф, гриф;

Д- дрозд, комод, бутерброд,клад;

Т- салют, куст, мост, крот

Карта №11

ЖИ- жираф, лужи, лыжи, жилет;

ШИ- машина, карандаши, кувшин, шишка;

ЖЕ- кружево, жеребёнок, драже;

ШЕ- шея, шелуха,шесть, шершень

Карта №12

ЧА- часы, чайка, свеча, чайник;

ЩА- роща, пуща, площадь, щавель;

ЧУ- чулан, жемчужина, чугун, чулки;

ЩУ- щука, щупальце, щур, щурка

Приложение 2

1. Б-Б’-П-П’

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| паук | белка | пила | кабина |
| кубики | бусы | черепаха-6420943 | пирамидка |
| лопата | перец | берёза | колбаса |
| собака | попугай | забор | петех |

2. Г-Г’-К-К’

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| гитара | коза | груша | стакан |
| коляска | килька | снегирь | ягоды |
| сапоги | грабли | кастрюля | шашки |
| санки | гиря | яблоки | огурец |

3. З-З’-С-С’

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| солнце | такси | кузнечик | беседка |
| 8 | обезьяна | весы | роза |
| сумка | заяц | гуси | газета |
| земляника | лиса | зима | гнездо |

4. Д-Д’-Т-Т’

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| костёр | подушка | свисток | звезда |
| ведро | лебеди | платье1 | капуста |
| костю | светофор | сундук | диван |
| редиска | картина в рамке | девочка | фонтан |

6. В-В’-Ф-Ф’

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| веер | футболка | ваза игр | фасоль |
| фонарик | фея | вилка | аквариум |
| веник | слива | фламинго | фиалки |
| фен | ковёр | дельфин | совок |

7. Разделительный твёрдый знак - разделительный мягкий знак - мягкий знак, обозначающий мягкость согласных в середине слова - мягкий знак, обозначающий мягкость согласных в конце слова

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| рояль1 | апельсин | печенье1 | коньки |
| пальма | съёмка | олень | ружьё1 |
| кровать1 | лтстья | васильки | инъекция |
| подъезд | дверь | объезд12 | ульи |

8. Ж-Ш, Б-П на конце слова

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ёрш1 | серп | хлеб | тулуп |
| укроп | морж | ковш | дуб |
| шалаш | ромб1 | карп | чиж |
| нож | ландыш | ёж | краб |

9. Г-К, З-С на конце слова

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\user\Desktop\картинки\флаг.jpg | крыжовник | арбуз | мешок |
| моряк | пояс | плуг | воз |
| утюг | таз | клубок | овёс |
| нос | порог | парус | паровоз |

10. В-Ф, Д-Т на конце слова

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| сейф | дрозд | салют1 | комод |
| бутерброд | лев | гриф | куст |
| голф | крот | клад | взрыв1 |
| бровь1 | шарф | чернослив | мост |

11. ЖИ-ШИ-ЖЕ-ШЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| лыжи | кружево | карандаши | жеребёнок |
| драже | шесть | жираф | кувшин |
| жилет | шишка | морожен | шершень |
| шея | лужи | шелуха | машина |

12. ЧА-ЩА-ЧУ-ЩУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| чулан | щурка2 | часы | щур 1 |
| щука | площадь победы | чугун | чайка1 |
| жемчуг | чайник | щупальца1 | щавел |
| роща | чулки | пуща | свеча |

Приложение 3

Игра

























Приложение 4

Фишки

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\user\Desktop\картинки\cмайлики.jpg | C:\Users\user\Desktop\картинки\cмайлики.jpg |
| C:\Users\user\Desktop\картинки\cмайлики.jpg | C:\Users\user\Desktop\картинки\cмайлики.jpg |